

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра медико-биологических
основ физической культуры и
оздоровительных технологий
(МБОУФКОТ ФФКСТ)**

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра медико-биологических
основ физической культуры и
оздоровительных технологий
(МБОУФКОТ ФФКСТ)**

наименование кафедры

В.И. Колмаков

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

Дисциплина Б1.В.10 Экология физической культуры и спорта

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

490000 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

49.03.01 Физическая культура

Программу
составили

д.б.н., Зав.кафедрой, Колмаков Владимир
Иннокентьевич

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование у студентов современного экологического мировоззрения и умения использования экологических законов, правил и принципов для принятия эффективных управленческих и проектных решений в профессиональной деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Дать базовые (общэкологические) представления об особенностях организменного, популяционного, экосистемного и биосферного уровней организации жизни, влияния хозяйственной деятельности человека на биосферные процессы, изучить роль и влияние экологии на физическую культуру и спорт.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-3:Способен осуществлять руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях
--

ПК-3.2:Способен осуществлять управление персоналом, задействованным в физкультурно-спортивной работе по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях
--

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части учебного плана формируемым участниками образовательных отношений.

Содержание программы курса базируется на экологических знаниях, заложенных в полном школьном курсе биологии, и раскрывает фундаментальные представления наук о жизни на более глубоком естественнонаучном уровне, дает возможность рассмотреть основные понятия и законы экологии применительно к системам возрастающей сложности.

Перечень предшествующих и последующих дисциплин раскрывается разработчиком конкретной рабочей программы в соответствии с учебным планом специальности, для которой разрабатывается программа.

Безопасность жизнедеятельности

Физическая культура и спорт

Философия
Теория и методика физической культуры
Мониторинг физического состояния человека
Биохимия человека
Основы спортивно-оздоровительного туризма
Правоведение

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	1,33 (48)	1,33 (48)
занятия лекционного типа	0,44 (16)	0,44 (16)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,89 (32)	0,89 (32)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	0,67 (24)	0,67 (24)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Фундаментальные основы экологии	6	16	0	12	
2	Человек и окружающая среда	6	8	0	4	
3	Основные принципы рационального природопользования	4	8	0	8	
Всего		16	32	0	24	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Экология и современная цивилизация. Глобальные проблемы экологии. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.	2	0	0

2	1	Экологические катастрофы, кризисы, конфликты. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Физическая культура и спорт в условиях загрязненных урбанизированных территорий.	2	0	0
3	1	Учение о популяции, сообществе, экосистеме, биосфере. Планетарный круговорот вещества и энергии. Экологические законы и правила.	2	0	0
4	2	Демографические проблемы человечества. Рост численности населения планеты. Особенности демографической ситуации в России. Экологические проблемы физической культуры и спорта. Международная, государственная и региональная экологическая политика в области физической культуры и спорта. Система экологической безопасности, мониторинга, менеджмента и маркетинга в физической культуре и спорте.	2	0	0

5	2	<p>Экологические критерии к проведению международных, всероссийских, региональных спортивных соревнований и массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий.</p> <p>Экологические требования к физкультурно-оздоровительным и спортивным сооружениям.</p> <p>Экотехнологии для производства спортивного и физкультурного оборудования.</p>	2	0	0
6	2	<p>Проблема сохранения биоразнообразия. Разнообразие видов как основной фактор устойчивости биосферы. Меры по сохранению биоразнообразия. Особо охраняемые природные территории и объекты. Красные книги. Экологическое образование и воспитание в области физической культуры и спорта. Региональные экологические проблемы и способы их решения на примере Красноярского края.</p>	2	0	0

7	3	Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды. Правовые основы охраны окружающей среды. Виды ущерба от загрязнения окружающей среды. Рекультивация и восстановление нарушенных природных систем. Экологические правонарушения и профессиональная ответственность за экологическую безопасность.	2	0	0
8	3	Концепция устойчивого развития общества. Продовольственная проблема. "Зеленая" экономика. Основные положения концепции устойчивого развития. Пути достижения сбалансированного экономического развития в мире. Зеленая экономика. Национальный проект "Экология" – как программная основа для устойчивого развития России.	2	0	0
Всего			16	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Введение. Основные понятия экологии физической культуры и спорта. Анкетирование «экологический след». Обсуждение результатов.	2	0	0

2	1	Комплексный характер экологического влияния среды на здоровье человека. Биологические, физические, химические загрязнения окружающей среды. Проблемы загрязнения атмосферного воздуха и водоемов Красноярского края	4	0	0
3	1	Среды жизни. Организм в окружающей среде. Семинар в вопросно-ответной форме. Выполнение практических заданий.	4	0	0
4	1	Популяция, сообщество, экосистема. Решение практических задач.	6	0	0
5	2	Демографические проблемы человечества. Физическая культура и спорт в условиях загрязненных территорий. Выполнение практического задания с последующим обсуждением.	6	0	0
6	2	Загрязнение окружающей среды. Выполнение практической работы «Сравнительный анализ уровня загрязнения и качества среды в МР и городах Красноярского края и РФ.	2	0	0
7	3	Рациональное природопользование Основные принципы «Зеленой экономики». Альтернативная энергетика. Управление отходами. Концепция устойчивого развития общества. Семинар в вопросно-ответной форме. Решение тестовых заданий	6	0	0

8	3	Основы экологического права. Международная деятельность в области рационального природопользования и охраны окружающей среды.	2	0	0
Всего			22	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Барабанова О.А., Безкорвайная И.Н., Кузнецова О.А., Мучкина Е.Я., Пахарькова Н.В., Сорокина Г.А., Тарасова О. В.	Основы экологии: организационно-метод. указ. по освоению дисциплины	Красноярск: СФУ, 2010

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л1.1	Гордиенко В. А., Показеев К. В., Старкова М. В.	Экология. Базовый курс для студентов небиологических специальностей: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 011200 - "Физика" : доп. УМО по классич. унив. образованию РФ	СПб. [и др.]: Лань, 2014
Л1.2	Николайкин Н. И., Николайкина Н. Е., Мелехова О. Н.	Экология: учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2018
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бродский А. К.	Общая экология: учебник для вузов по направлению подготовки бакалавров, магистров 020200 "Биология", биологическим специальностям и по специальности 020803 "Биоэкология" направления 020800 "Экология и природопользование	Москва: Академия, 2007
Л2.2	Ердаков Л. Н., Чернышова О. Н.	Экология: учебное пособие	Москва: ИНФРА -М, 2013
Л2.3	Барабанова О. А., Безкоровайная И. Н., Бухарова Е. Б., Заворуева Е. Н., Кузнецова О. А., Морозова О. Г., Мучкина Е. Я., Пахарькова Н. В., Попельницкая И. М., Сорокина Г. А., Тарасова О. В.	Экология: учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет [СФУ], 2011
Л2.4	Шилов И. А.	Экология: учебник для студентов биологических и медицинских специальностей вузов	Москва: Юрайт, 2011
Л2.5	Коробкин В. И., Передельский Л. В.	Экология: учебник для студентов вузов	Ростов-на-Дону: Феникс, 2010
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

ЛЗ.1	Барабанова О.А., Безкоровайная И.Н., Кузнецова О.А., Мучкина Е.Я., Пахарькова Н.В., Сорокина Г.А., Тарасова О. В.	Основы экологии: организационно-метод. указ. по освоению дисциплины	Красноярск: СФУ, 2010
------	--	---	--------------------------

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
Э2	Центр экологической политики России	http://www.ecopolicy.ru
Э3	Экология и жизнь	http://www.ecolife.ru
Э4	BioDat. Информационно-аналитический сайт о природе России и экологии	http://biodat.ru
Э5	Министерство природных ресурсов и экологии РФ	http://www.mnr.gov.ru
Э6	Природа России	http://www.priroda.ru
Э7	Сибирский экологический журнал	http://sibran.ru/journals/sibEj
Э8	Мир животных	http://www.zooeco.com/
Э9	Проблемы эволюции	http://evolbiol.ru/
Э10	Элементы	http://elementy.ru/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение теоретического курса включает самостоятельное обучение – 24 часов. Самостоятельная работа выполняется студентами на основе учебно-методических материалов дисциплины, представленных в библиографическом списке.

Написание эссе: Задания на самостоятельную работу (в форме эссе) необходимо получить заранее у преподавателя, ведущего занятия.

Требования к оформлению самостоятельных работ:

Текст может выполняться печатным способом с использованием компьютера и принтера через полтора интервала. Шрифт Times New Roman. Цвет шрифта должен быть чёрным, высота букв, цифр и других знаков - не менее 1,8 мм (кегель не менее 12). Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определённых терминах, формулах, применяя шрифты разной гарнитуры. По всем сторонам листа оставляют поля от края листа. Размеры: левого поля - 30 мм; правого поля - 10 мм; верхнего поля - 20 мм; нижнего поля - 20 мм.

Критерии оценивания.

Объем эссе не должен превышать 2 страниц. Текст должен быть оригинальным, связным, логичным, ясно выражающим позицию автора по выбранной проблеме. Обращается внимание на отсутствие логических, стилистических и орфографических ошибок.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	9.1.1 WinRAR Standard License – для юридических лиц
9.1.2	9.1.2 Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
9.1.3	9.1.3 Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
9.1.4	9.1.4 Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1. Научная библиотека СФУ [Электронный ресурс]: - Режим доступа: bik@sfu-kras.ru
9.2.2	2. Электронная библиотека киберленинка [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://cyberleninka.ru
9.2.3	3. Научная электронная библиотека: http://e-library.ru

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обучения в электронном образовательном курсе требуется доступ к глобальной сети Интернет. Наличие персонального компьютера. Рекомендуемые браузеры для работы в системе: Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer 9 и выше.

Оборудование для демонстрации презентаций на лекциях-визуализациях в формате .ppt, .pptx: мультимедиапроектор, ноутбук, экран или интерактивная доска.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.